

# Referenzrahmen Schulqualität Baden-Württemberg

RAHMENBEDINGUNGEN	PROZESSE				ERGEBNISSE
	1 – Lehren und Lernen	2 – Professionalität und Zusammenarbeit	3 – Führung und Management	4 – Datengestützte Qualitätsentwicklung	
<p><b>I. Schulart und Besonderheiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schulform, Schulart, Bildungsgänge, Zügigkeit, Förderschwerpunkte (SBBZ)</li> <li>Schulprofile</li> <li>Art der inklusiven Settings</li> <li>Betreuungsformen (im Ganztag/im Halbttag)</li> <li>Zuständige Schulaufsichtsbehörde</li> <li>Wirtschaftskraft in der Region (z. B. Branchenstruktur, Beschäftigungsquote)</li> <li>Schulisches Angebot in der Bildungsregion</li> <li><i>perspektivisch: Sozialindex</i></li> <li>...</li> </ul> <p><b>II. Zusammensetzung der Schülerschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anzahl, Alter und Geschlecht der Schülerinnen und Schüler pro Klassenstufe/(Aus-) Bildungsgang</li> <li>Fachliche Eingangsvoraussetzungen (insbesondere Deutsch- und Mathematikkenntnisse)</li> <li>Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot mit jeweiligen Förderschwerpunkten</li> <li>Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Beratung und Unterstützung durch sonderpädagogischen Dienst</li> <li>...</li> </ul> <p><b>III. Zusammensetzung des Kollegiums</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anzahl, Alter und Geschlecht der Lehrpersonen</li> <li>Vollzeit/Teilzeit</li> <li>Fachfremd unterrichtende Lehrpersonen</li> <li>Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger bzw. Direkteinsteigerinnen und Direkteinsteiger</li> <li>Ergänzendes pädagogisches Personal</li> <li>Ergänzendes betreuendes bzw. pflegerisches Personal</li> <li>Leitungsfunktionen und Funktionsstellen</li> <li>...</li> </ul> <p><b>IV. Unterrichtssituation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anzahl der Klassen bzw. Lerngruppen inklusive VKL/VABO</li> <li>Ausstattung der Schule mit Lehrpersonen/Lehrerwochenstunden je Bildungsgang</li> <li>Fehlzeiten und Krankenstand (Lehrpersonen/Schulleitung)</li> <li>Grad des Unterrichtsausfalls</li> <li>Grad des fachfremd erteilten Unterrichts</li> <li>Fehlzeiten und Krankenstand der Schülerschaft</li> <li>Formen des gemeinsamen Lernens von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Behinderung</li> <li>...</li> </ul> <p><b>V. Mittel, Ausstattung und Infrastruktur der Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Räumlichkeiten (innen und außen)</li> <li>Ausstattung</li> <li>Digitale Infrastruktur und IT-Support</li> <li>Lehr- und Lernmittel</li> <li>Barrierefreiheit</li> <li>Anbindung im Nahverkehr und Schülerbeförderung</li> <li>Regionale Schulentwicklung/Bildungslandschaft</li> <li>Zusätzliche Fördermittel</li> <li>...</li> </ul>	<p><b>1.1. Lern- und Bildungsangebote</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umsetzung der Bildungspläne</li> <li>Umsetzung der Leitperspektiven (z. B. Medienbildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung) und pädagogischen Schwerpunktsetzungen</li> <li>Demokratisierung und soziale Bildung</li> <li>Persönlichkeitsbildung</li> <li>Außerschulische Bildungsangebote</li> <li>...</li> </ul> <p><b>1.2. Strukturierte Klassenführung</b> (Tiefenstruktur des Unterrichts)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zielorientierung</li> <li>Strukturierung des Unterrichts</li> <li>Regeln und Umgang mit Störungen</li> <li>Monitoring der Lerngruppe</li> <li>Lernzeitnutzung</li> <li>...</li> </ul> <p><b>1.3. Kognitive Aktivierung</b> (Tiefenstruktur des Unterrichts)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anknüpfung am Vorwissen und Verständnisorientierung</li> <li>Kognitiv aktivierende und herausfordernde Aufgaben</li> <li>Kognitiv aktivierende Gespräche</li> <li>Aktive Anwendung von Lern- und Aneignungsstrategien</li> <li>...</li> </ul> <p><b>1.4. Konstruktive Unterstützung</b> (Tiefenstruktur des Unterrichts)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beziehungsgestaltung in der Lerngruppe</li> <li>Positive Fehlerkultur</li> <li>Autonomieunterstützung</li> <li>Zutrauen in Lernpotenziale</li> <li>Adaptive Hilfestellungen</li> <li>Lernförderliche Rückmeldungen</li> <li>...</li> </ul> <p><b>1.5. Umgang mit Heterogenität und Vielfalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse der Heterogenität</li> <li>Differenzierte Lern- und Bildungsangebote</li> <li>Chancengerechte Lehr-Lernprozesse und Teilhabe</li> <li>Chancengerechte Leistungsbewertung (inkl. individueller Nachteilsausgleich)</li> <li>...</li> </ul> <p><b>1.6. Schulklima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Positive Schulkultur</li> <li>Gestaltung sozialer Beziehungen</li> <li>Partizipation und Mitwirkung der Schülerinnen und Schüler</li> <li>Prävention und Gesundheit der Schülerinnen und Schüler</li> <li>Gestaltung von schulischen Lern- und Lebensräumen</li> <li>Schulgemeinschaft</li> <li>...</li> </ul> <p><b>1.7. Erziehungs- und Ausbildungspartnerschaften</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Information und Austausch</li> <li>Kontinuierliche Zusammenarbeit</li> <li>Lernortkooperation</li> <li>...</li> </ul> <p>...</p>	<p><b>2.1. Professionelle Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fachwissen, fachdidaktisches Wissen und digitale Kompetenzen</li> <li>Pädagogisch-psychologisches Wissen</li> <li>Kenntnisse im Umgang mit Heterogenität in der Schülerschaft</li> <li>Professionelle Haltung und Handlungskompetenz</li> <li>...</li> </ul> <p><b>2.2. Kooperationen der Lehrpersonen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abgestimmtes Vorgehen</li> <li>Austausch und Unterstützung</li> <li>Zusammenarbeit in Teams</li> <li>Weiterentwicklung von Unterricht und Schule</li> <li>Kooperation mit Partnern</li> <li>...</li> </ul> <p><b>2.3. Feedback und Reflexion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Offenheit für Rückmeldungen</li> <li>Einholen von Feedback</li> <li>Bewusste Reflexion des eigenen Handelns</li> <li>...</li> </ul> <p>...</p>	<p><b>3.1. Organisatorische Leitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rahmen für Kooperation für die Lehrpersonen</li> <li>Verlässliche Abläufe</li> <li>Konferenzleitung</li> <li>Delegation von Aufgaben</li> <li>...</li> </ul> <p><b>3.2. Führungshandeln</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pädagogische Führungsperson</li> <li>Problem- und Konfliktbearbeitung</li> <li>Förderung von Motivation und Engagement</li> <li>Reflexion und Feedback zum Führungshandeln</li> <li>...</li> </ul> <p><b>3.3. Personalentwicklung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortbildungsplanung</li> <li>Berufliche Weiterentwicklung der Lehrpersonen</li> <li>Gesunderhaltung der Lehrpersonen</li> <li>...</li> </ul> <p><b>3.4. Kooperationen mit Partnern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Einbeziehung der Erziehungsberechtigten</li> <li>Kooperation mit (Aus-)Bildungspartnern</li> <li>Regionale und überregionale Netzwerke</li> <li>Repräsentation der Schule</li> <li>Kooperation mit Unterstützungssystemen des Kulturbereichs</li> <li>...</li> </ul> <p>...</p>	<p><b>4.1. Grundlagen der Qualitätsentwicklung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pädagogische Grundsätze und Konzepte</li> <li>Strukturen und Abläufe</li> <li>...</li> </ul> <p><b>4.2. Ziele und Entwicklungsmaßnahmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zielformulierung</li> <li>Maßnahmenfestlegung und Wirkungsüberprüfung</li> <li>...</li> </ul> <p><b>4.3. Datengewinnung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unterricht im Mittelpunkt</li> <li>Evaluationsplanung</li> <li>Evaluationsdurchführung</li> <li>...</li> </ul> <p><b>4.4. Datenanalyse und Datennutzung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse des Datenblatts</li> <li>Analyse von weiteren Kennzahlen und Evaluationsergebnissen</li> <li>Ableitung neuer Zielsetzungen</li> <li>...</li> </ul> <p>...</p>	<p><b>A. Lern- und Bildungserfolge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A.1. Fachliche Kompetenzen</li> <li>A.2. Überfachliche Kompetenzen</li> <li>A.3. Persönlichkeitsbildung</li> <li>A.4. Übergänge</li> <li>A.5. Besondere Erfolge der Schule</li> <li>...</li> </ul> <p><b>B. Bildungs- und Chancengerechtigkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>B.1 Teilhabe an Bildung, Gesellschaft, Kultur</li> <li>...</li> </ul> <p><b>C. Zufriedenheit und Wohlbefinden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>C.1. Zufriedenheit und Wohlbefinden der Schülerschaft</li> <li>C.2. Arbeitszufriedenheit und Wohlbefinden der Lehrpersonen und der Schulleitung</li> <li>C.3. Zufriedenheit der Erziehungsberechtigten mit der schulischen Arbeit</li> <li>C.4. Zufriedenheit der externen Partner mit der schulischen Arbeit</li> <li>...</li> </ul>

