

Referenzrahmen Schulqualität Baden-Württemberg

RAHMENBEDINGUNGEN	PROZESSE				ERGEBNISSE
	1 – Lehren und Lernen	2 – Professionalität und Zusammenarbeit	3 – Führung und Management	4 – Datengestützte Qualitätsentwicklung	
<p>I. Schulart und Besonderheiten</p> <ul style="list-style-type: none"> Schulform, Schulart, Bildungsgänge, Zügigkeit, Förderschwerpunkte (SBBZ) Schulprofile Art der inklusiven Settings Betreuungsformen (im Ganztag/im Halbttag) Zuständige Schulaufsichtsbehörde Wirtschaftskraft in der Region (z. B. Branchenstruktur, Beschäftigungsquote) Schulisches Angebot in der Bildungsregion <i>perspektivisch: Sozialindex</i> ... <p>II. Zusammensetzung der Schülerschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> Anzahl, Alter und Geschlecht der Schülerinnen und Schüler pro Klassenstufe/(Aus-) Bildungsgang Fachliche Eingangsvoraussetzungen (insbesondere Deutsch- und Mathematikkenntnisse) Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot mit jeweiligen Förderschwerpunkten Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Beratung und Unterstützung durch sonderpädagogischen Dienst ... <p>III. Zusammensetzung des Kollegiums</p> <ul style="list-style-type: none"> Anzahl, Alter und Geschlecht der Lehrpersonen Vollzeit/Teilzeit Fachfremd unterrichtende Lehrpersonen Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger bzw. Direkteinsteigerinnen und Direkteinsteiger Ergänzendes pädagogisches Personal Ergänzendes betreuendes bzw. pflegerisches Personal Leitungsfunktionen und Funktionsstellen ... <p>IV. Unterrichtssituation</p> <ul style="list-style-type: none"> Anzahl der Klassen bzw. Lerngruppen inklusive VKL/VABO Ausstattung der Schule mit Lehrpersonen/Lehrerwochenstunden je Bildungsgang Fehlzeiten und Krankenstand (Lehrpersonen/Schulleitung) Grad des Unterrichtsausfalls Grad des fachfremd erteilten Unterrichts Fehlzeiten und Krankenstand der Schülerschaft Formen des gemeinsamen Lernens von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Behinderung ... <p>V. Mittel, Ausstattung und Infrastruktur der Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> Räumlichkeiten (innen und außen) Ausstattung Digitale Infrastruktur und IT-Support Lehr- und Lernmittel Barrierefreiheit Anbindung im Nahverkehr und Schülerbeförderung Regionale Schulentwicklung/Bildungslandschaft Zusätzliche Fördermittel ... 	<p>1.1. Lern- und Bildungsangebote</p> <ul style="list-style-type: none"> Umsetzung der Bildungspläne Umsetzung der Leitperspektiven (z. B. Medienbildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung) und pädagogischen Schwerpunktsetzungen Demokratisierung und soziale Bildung Persönlichkeitsbildung Außerschulische Bildungsangebote ... <p>1.2. Strukturierte Klassenführung (Tiefenstruktur des Unterrichts)</p> <ul style="list-style-type: none"> Zielorientierung Strukturierung des Unterrichts Regeln und Umgang mit Störungen Monitoring der Lerngruppe Lernzeitnutzung ... <p>1.3. Kognitive Aktivierung (Tiefenstruktur des Unterrichts)</p> <ul style="list-style-type: none"> Anknüpfung am Vorwissen und Verständnisorientierung Kognitiv aktivierende und herausfordernde Aufgaben Kognitiv aktivierende Gespräche Aktive Anwendung von Lern- und Aneignungsstrategien ... <p>1.4. Konstruktive Unterstützung (Tiefenstruktur des Unterrichts)</p> <ul style="list-style-type: none"> Beziehungsgestaltung in der Lerngruppe Positive Fehlerkultur Autonomieunterstützung Zutrauen in Lernpotenziale Adaptive Hilfestellungen Lernförderliche Rückmeldungen ... <p>1.5. Umgang mit Heterogenität und Vielfalt</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse der Heterogenität Differenzierte Lern- und Bildungsangebote Chancengerechte Lehr-Lernprozesse und Teilhabe Chancengerechte Leistungsbewertung (inkl. individueller Nachteilsausgleich) ... <p>1.6. Schulklima</p> <ul style="list-style-type: none"> Positive Schulkultur Gestaltung sozialer Beziehungen Partizipation und Mitwirkung der Schülerinnen und Schüler Prävention und Gesundheit der Schülerinnen und Schüler Gestaltung von schulischen Lern- und Lebensräumen Schulgemeinschaft ... <p>1.7. Erziehungs- und Ausbildungspartnerschaften</p> <ul style="list-style-type: none"> Information und Austausch Kontinuierliche Zusammenarbeit Lernortkooperation ... <p>...</p>	<p>2.1. Professionelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Fachwissen, fachdidaktisches Wissen und digitale Kompetenzen Pädagogisch-psychologisches Wissen Kenntnisse im Umgang mit Heterogenität in der Schülerschaft Professionelle Haltung und Handlungskompetenz ... <p>2.2. Kooperationen der Lehrpersonen</p> <ul style="list-style-type: none"> Abgestimmtes Vorgehen Austausch und Unterstützung Strukturierung von Unterricht und Schule Kooperation mit Partnern ... <p>2.3. Feedback und Reflexion</p> <ul style="list-style-type: none"> Offenheit für Rückmeldungen Einholen von Feedback Bewusste Reflexion des eigenen Handelns ... <p>...</p>	<p>3.1. Organisatorische Leitung</p> <ul style="list-style-type: none"> Rahmen für Kooperation für die Lehrpersonen Verlässliche Abläufe Konferenzleitung Delegation von Aufgaben ... <p>3.2. Führungshandeln</p> <ul style="list-style-type: none"> Pädagogische Führungsperson Problem- und Konfliktbearbeitung Förderung von Motivation und Engagement Reflexion und Feedback zum Führungshandeln ... <p>3.3. Personalentwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortbildungsplanung Berufliche Weiterentwicklung der Lehrpersonen Gesunderhaltung der Lehrpersonen ... <p>3.4. Kooperationen mit Partnern</p> <ul style="list-style-type: none"> Einbeziehung der Erziehungsberechtigten Kooperation mit (Aus-)Bildungspartnern Regionale und überregionale Netzwerke Repräsentation der Schule Kooperation mit Unterstützungssystemen des Kulturbereichs ... <p>...</p>	<p>4.1. Grundlagen der Qualitätsentwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> Pädagogische Grundsätze und Konzepte Strukturen und Abläufe ... <p>4.2. Ziele und Entwicklungsmaßnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> Zielformulierung Maßnahmenfestlegung und Wirkungsüberprüfung ... <p>4.3. Datengewinnung</p> <ul style="list-style-type: none"> Unterricht im Mittelpunkt Evaluationsplanung Evaluationsdurchführung ... <p>4.4. Datenanalyse und Datennutzung</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse des Datenblatts Analyse von weiteren Kennzahlen und Evaluationsergebnissen Ableitung neuer Zielsetzungen ... <p>...</p>	<p>A. Lern- und Bildungserfolge</p> <ul style="list-style-type: none"> A.1. Fachliche Kompetenzen A.2. Überfachliche Kompetenzen A.3. Persönlichkeitsbildung A.4. Übergänge A.5. Besondere Erfolge der Schule ... <p>B. Bildungs- und Chancengerechtigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> B.1 Teilhabe an Bildung, Gesellschaft, Kultur ... <p>C. Zufriedenheit und Wohlbefinden</p> <ul style="list-style-type: none"> C.1. Zufriedenheit und Wohlbefinden der Schülerschaft C.2. Arbeitszufriedenheit und Wohlbefinden der Lehrpersonen und der Schulleitung C.3. Zufriedenheit der Erziehungsberechtigten mit der schulischen Arbeit C.4. Zufriedenheit der externen Partner mit der schulischen Arbeit ...

